

## ***Concours commun des Instituts d'Etudes Politiques***

### **Rappels et Conseils de préparation avant le début des cours...**

---

---

#### **I- Présentation du concours écrit et de la prépa DHGE : A) Présentation du concours :**

Sept Instituts d'Etudes Politiques<sup>1</sup> (IEP) ont choisi d'opérer une sélection commune pour l'entrée en première année, par la voie d'un concours écrit.

L'inscription au concours se fait sur Parcoursup selon le calendrier national. Les épreuves ont lieu pendant les vacances de Pâques (c'est-à-dire fin avril). De ce fait, la préparation des épreuves est une véritable course contre la montre car le programme est vaste, la méthodologie précise et l'année de Terminale très chargée entre la préparation du baccalauréat et les épreuves anticipées de ce dernier en mars. Il est donc fondamental de commencer au plus tôt sa préparation et de trouver une dynamique de travail régulière et efficace.

Le concours comporte 3 épreuves sur une seule journée. Le matin a lieu l'épreuve de Questions Contemporaines (dissertation en 3 heures). L'après-midi ont lieu les épreuves d'Histoire (étude de deux documents en 2 heures) et de Langue Vivante (compréhension et expression écrite à partir d'un article en 1 heure). Ces épreuves sont fortement coefficientées. La moyenne est pondérée avec certaines notes de contrôle continu (spécialités, langues) récupérées à partir de la plateforme Parcoursup.

La moyenne obtenue au concours détermine le classement principal et la liste complémentaire. Depuis 3 ans, l'on observe une augmentation de la « barre d'admission », c'est-à-dire de la moyenne obtenue par le dernier admis. Au concours 2023, elle s'établissait à 12,03/20, contre un peu plus de 11 l'année précédente.

Il faut donc soigner chacune des épreuves pour essayer de se démarquer des autres candidats. Connaissances précises, maîtrise de la méthodologie des épreuves et qualité de l'expression écrite sont ainsi les atouts indispensables à réunir pour réussir.

---

<sup>1</sup> Lille, Strasbourg, Lyon, Aix-en-Provence, Toulouse, Rennes, Saint-Germain-en-Laye.

## B) Présentation de la prépa :

L'association De l'Hérault aux Grandes Ecoles propose depuis 2019 une préparation entièrement gratuite au concours écrit.

Les cours ont lieu au lycée Saint-Guilhem de Clermont-l'Hérault, tous les samedis matin de l'année scolaire de septembre à avril, parfois pendant les vacances. Deux concours blancs sont organisés au cours de l'année, l'un en janvier, l'autre 15 jours avant le concours.

Un dispositif de mentorat est également mis en œuvre afin d'accompagner individuellement les préparateurs dans leur travail autonome ainsi que dans la constitution de leurs dossiers de candidature pour les IEP qui ne sélectionnent pas par concours écrit<sup>2</sup>.

Les cours sont donnés par des enseignants du secondaire bénévole ainsi que des intervenants ponctuels (professionnels, enseignants-chercheurs...).

L'assiduité aux cours, aux concours blancs, et la régularité du travail personnel sont indispensables.

Pour la saison 2023-2024, la réunion de prérentrée aura lieu le samedi 2 septembre. Les cours débuteront le 9 septembre.

### II- Conseils de préparation estivale pour les différentes épreuves :

Pour mieux connaître les épreuves, nous vous conseillons de vous rendre sur le site du concours : <https://www.reseau-scpo.fr/>

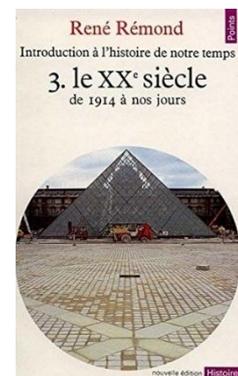
#### A) L'épreuve d'Histoire :

Durant les vacances d'été, **il est vivement conseillé en histoire d'anticiper sur la préparation au concours sans attendre la rentrée.**

Il serait souhaitable :

**1°) de lire a minima un ouvrage majeur qui couvre l'ensemble de la période :**

- René REMOND, *Le XXème siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps*, tome 3, Paris, le Seuil, réédition 2014.

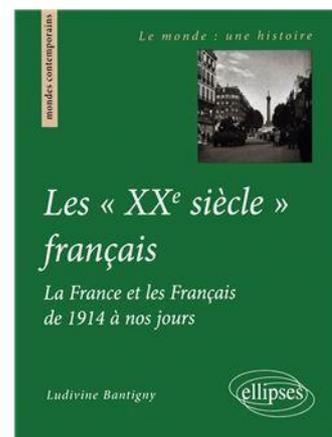


---

<sup>2</sup> Paris, Bordeaux, Grenoble.

**Et, si possible, de lire également un second ouvrage synthétique centré sur la France :**

- Ludivine BANTIGNY, *Les « XX<sup>e</sup> siècle français », La France et les Français de 1914 à nos jours*, Paris, Ellipses, 2006 ;



**2°) d'acheter un manuel de préparation pour l'épreuve d'histoire au concours commun des IEP :** celui de Yannick CLAVE, *Destination Sciences Po, Histoire, Concours commun IEP*, Paris, Editions Armand Colin, 3<sup>ème</sup> édition, octobre 2021.

Voici un calendrier de travail pour ficher ce **manuel absolument indispensable** à la préparation du concours.

**Il serait préférable de mettre à profit les vacances d'été pour commencer à le ficher.**

**Proposition d'un calendrier de travail pour ficher ce manuel :**

- **avant fin septembre**: chapitres 1 à 5 inclus;
- **avant la mi-décembre** : chapitres 6,7,9,11,12 ;
- **avant début mars** : chapitres 8,10,13.

Le fichage de ce manuel, complémentaire des cours que vous suivrez à la prépa, doit être impérativement terminé début mars (les épreuves écrites se déroulant habituellement mi-avril/fin-avril).

## **B) L'épreuve de Questions Contemporaines :**

Cette épreuve prend la forme d'une dissertation dont la méthode fera l'objet d'un cours dédié. Deux sujets sont proposés au choix des candidats, ils portent sur les deux thèmes qui sont étudiés pendant l'année.

En 2023-2024, l'un des thèmes sera « L'alimentation », l'autre sera communiqué au cours de l'été.

Il faudra acquérir, pour chacun des thèmes, une solide culture générale. Pour cela nous vous conseillons :

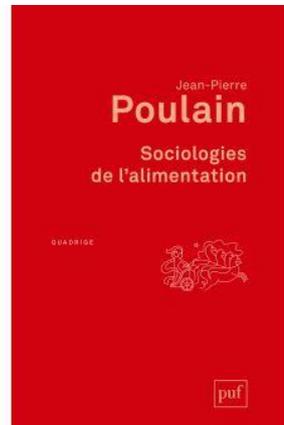
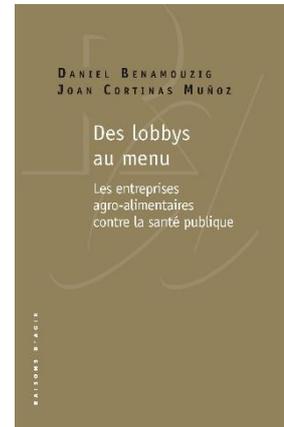
**1°) de consulter et de piocher dans la [bibliographie indicative](#) fournie par les IEP ;**

Nous vous conseillons de choisir au moins un ouvrage (essai de sciences sociales) parmi ceux proposés et d'en faire une lecture **active** (c'est-à-dire en soulignant les

idées / passages importants, en cornant les pages les plus éclairantes, en faisant un petit résumé écrit des différents thèmes abordés, en repérant des citations, en identifiant les autres ouvrages majeurs cités par l'auteur qui pourraient vous être utiles etc.).

Quelques suggestions :

- Benamouzig, Daniel, Cortinas Munos, Joan. *Des lobbys au menu*, Presses de Sciences Po, 2022
- Poulain, Jean-Pierre. *Sociologies de l'alimentation*, PUF, 2013



Vous pouvez vous procurer un manuel spécifique de préparation au concours (attendez la sortie de l'édition 2023-2024). Ils vous seront utiles pour fichier quelques auteurs et textes classiques, mais ils ne sont pas obligatoires pour suivre les cours de la prépa.

**2°) de vous intéresser par des lectures personnelles d'articles de presse, de podcast<sup>3</sup> etc. à différents sujets d'actualité autour de l'alimentation (par ex. : utilisation / interdiction des pesticides, élevage intensif, méga-bassines etc.) ;**

**3°) de consulter le [rapport de jury](#) du concours.**

Extraits du rapport de jury 2019 :

« Une mise en garde, enfin, récurrente : il est évident qu'un tel concours exige une solide préparation, qui gagne d'ailleurs à conjuguer travail autonome et collectif. Il est donc compréhensible que les candidats prennent appui sur cette préparation, sur des ressources et des pistes qu'elle a mises à leur disposition. De même, ils se sont entraînés et ont déjà écrit sur des questions en lien avec les thèmes au programme. Cela explique sans doute que cette épreuve soit, globalement, mieux réussie que

---

<sup>3</sup> Voyez par exemple l'émission « Manger, c'est voter » sur Public Sénat.

*l'épreuve d'histoire : moins de très mauvaises notes. Mais cela explique peut-être aussi, paradoxalement, qu'il y ait peu de très bonnes notes – celles qui font la différence dans un concours. Car, le jour de l'épreuve, il est nécessaire de remettre totalement en chantier sa réflexion, à partir d'une bonne compréhension de la spécificité du sujet, de façon à proposer un devoir original - ce qualificatif ne désignant pas l'excentricité, mais l'authenticité de la démarche et de la réflexion. Il est indispensable que la copie soit celle du candidat, non celle d'un auteur ou d'un préparateur. Il est tout aussi indispensable qu'elle traite le sujet du jour du concours, non ceux qu'on a traités pour s'entraîner. Beaucoup trop de dissertations sont issues d'une incontestable préparation, mais tendent davantage à faire état de ce que « sait » leur auteur qu'à traiter le sujet. Traiter un sujet, cela ne consiste pas à « montrer sa science », mais à la mettre au service de ce qui est demandé le jour du concours. Sinon, d'une part on s'expose à ne pas vraiment répondre à la question posée, voire à être massivement hors sujet ; d'autre part cela conduit à ce que les correcteurs lisent une grande masse de copies quasi identiques - ce qui, même si ce sont des copies correctes, ne permet pas dans le cadre d'un concours de se démarquer des autres candidats ».*

### **C) L'épreuve de Langue Vivante :**

L'épreuve de langues vivantes est souvent négligée car le temps pour l'accomplir est restreint (1 heure qui suit immédiatement l'étude de documents de l'épreuve d'Histoire) et parce que la fatigue commence à se faire sentir chez les candidats. Pourtant, une bonne – voire excellente – note en langue permet de compenser d'éventuelles faiblesses dans les autres matières fortement coefficientées et de passer la barre d'admission.

Elle comporte, de surcroît, une difficulté particulière : la correction de la langue est naturellement fondamentale, et les candidats qui commettent trop de fautes d'orthographe lexicale ou grammaticale seront fortement pénalisés... mais elle n'est pas suffisante car il est nécessaire de bien comprendre le sujet d'actualité dont traite l'article et de pouvoir développer rapidement une argumentation construite pour la rédaction de l'essai. La maîtrise de la langue est donc un prérequis mais pas une fin en soi, ce qui suppose une préparation intensive.

Vous l'aurez compris, l'épreuve de langue requiert rapidité de lecture et précision d'écriture.

Pour cela, vous devez impérativement vous mettre à lire régulièrement dans la langue que vous choisirez au concours. L'été est une période propice à **la lecture de fictions en langue étrangère**. Munissez vous d'un petit carnet toujours à portée de main afin de noter les mots que vous ne connaissez pas mais qui peuvent être fort utiles (conjonctions, expressions, verbes techniques).

Par ailleurs, la maîtrise d'une langue suppose un travail largement **autonome**, car il est impossible que tous les élèves d'une classe participent individuellement en cours. Entraînez vous dès maintenant à choisir un sujet d'actualité, à vous poser une question simple et à développer seul un paragraphe argumenté (à l'écrit ou à l'oral).

Identifiez les mots que vous ne savez pas traduire, les locutions que vous utilisez trop, faute de mieux, répétez encore et encore les phrases que vous réussissez à construire correctement pour que leur tournure vous devienne naturelle.

*Quelques idées de lecture :*

- En anglais :
  - *The Hate U Give* by Angie Thomas
  - *The Bluest Eye* by Toni Morrison
  - *Lord of the Flies* by William Golding
  - *To Kill a Mockingbird* by Harper Lee
  - *Monster* by Walter Dean Myers
  - *The Marrow Thieves* by Cherie Dimaline
  - *Code Talker* by Joseph Bruchac
  - *The Heart is a Lonely Hunter* by Carson McCullers
  - *Tales of the Unexpected* by Roald Dahl (collection of short stories)
  - *Born into this* by Adam Thompson (collection of short stories)
  - *"The Lottery" or other short stories* by Shirley Jackson
  - *"The Veldt" or other short stories* by Ray Bradbury
  -
- En Espagnol :
  - Carlos Ruiz Zafón : *La sombra del viento* (et la suite de la tétralogie de *El cementerio de los libros olvidados*).
  - Les livres de Arturo Perez Reverte
  - Almudena Grandes, *Los besos en el pan*.

*Bon courage pour ces vacances studieuses et à la rentrée !*

*De l'Hérault aux Grandes Ecoles*